

Консультация психолога для педагогов (ноябрь)

«Взаимодействие педагога с вспыльчивыми детьми»

1. Работу с вспыльчивым ребенком строить строго индивидуально, основное внимание, уделяя отвлекаемости и слабой организации деятельности.
2. По возможности игнорировать вызывающее поведение ребенка и поощрять его хорошее поведение.
3. Ограничивать до минимума отвлекающие факторы.
4. Предоставить ребенку возможность обращаться за помощью к воспитателю.
5. Задания, подбирать в соответствии с возрастными особенностями и возможностями, избегая ситуации неуспеха.
6. Определять временной промежуток на выполнение задания.
7. Дозировать выполнение большого задания, предлагать его в виде последовательных частей и периодически контролировать ход работы над каждой из частей, внося необходимые коррективы.
8. Во время дня предусматривать возможности для двигательной «разрядки».

Следует отметить, что здесь перечислены только общие линии взаимодействия. В каждом отдельном случае педагогу самому приходится искать пути решения данного вопроса. Нельзя не учитывать, что порой эмоциональный стресс у детей провоцируют сами педагоги.